ДОПОЛНЕНИЯ К РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПРОГРАММЕ "РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

по теме «Профилактика деструктивного влияния сети Интернет на детей и подростков»

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

№	Название темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Форма проведения	Ответственный
1.	*Интернет: польза или вред?* Преимущества и риски Интернета. Влияние сети Интернет на здоровье, развитие и формирование личности ребенка. Рекомендации родителям для снижения отрицательного воздействия Интернета	дискуссия	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
2.	*Буллинг: недетские игры* Буллинг как форма проявления насилия. Виды буллинга. Правовые и психологические последствия буллинга. Ответственность за причинение вреда. Что делать, если ваш ребенок – агрессор? Алгоритм действий при появлении признаков насилия по отношению к ребенку.	семинар-тренинг	педагог-психолог, классный руководитель, сотрудник ИДН
3.	*Безопасность детей в сети Интернет* Угрозы, подстерегающие ребенка в сети Интернет. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей. Информационная безопасность	практикум	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель

	детей. Как защитить ребенка от негативного воздействия в сети Интернет? Программы-фильтры (KidsControl, КиберМама, Safe Kids и др.). Правила безопасности при работе в сети Интернет		

II ступень – «Мой ребенок - подросток»

№	Название темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Форма проведения	Ответственный
1.	*Безопасность подростков в сети Интернет* Риски и опасности в сети Интернет. Механизмы вовлечения подростков в деструктивные игры и сообщества в онлайн-пространстве. Возможности получения профессиональной помощи в ситуациях возникновения угрозы для жизни и психологического благополучия подростка	практикум	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
2.	Что делать, если ребенок столкнулся с кибербуллингом? Кибербуллинг – травля в сети Интернет. Виды кибербуллинга. Как понять, что ребенок стал жертвой кибербуллинга? Как поддержать ребенка и выстроить доверительный диалог? Куда обращаться за помощью? Роль родителей в	семинар-тренинг	педагог-психолог, педагог социальный, классные руководители, сотрудники МТС

	формировании культуры уважительного общения в сети.		
3.	*Скрытые сигналы: как распознать и предотвратить аутоагрессивное поведение у подростков* Виды аутоагрессивного поведения. Признаки аутоагрессивного поведения у подростков. Как поддержать подростка в сложных жизненных обстоятельствах? Как помочь подростку справиться с негативными переживаниями? Рекомендации для родителей по профилактике аутоагрессивного поведения подростка.	практикум	педагог-психолог
4.	*Пространство соцсетей – без риска для детей* Потенциальные угрозы в интернет-сообществах. Опасные группы в социальных сетях, «группы смерти». Как распознать, состоит ли подросток в опасных интернет-сообществах. Правила безопасного поведения в социальных сетях	круглый стол	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

№	Название темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Форма проведения	Ответственный
1.	*Кибербуллинг: травля в*	практикум	педагог-

	виртуальном пространстве Цифровые риски и способы их минимизации. Кибербуллинг и цифровая безопасность. Признаки кибербуллинга. Как защитить ребенка от кибербуллинга? Алгоритм действий при выявлении проблемы. Повышение цифровой грамотности ребенка		психолог, педагог социальный, классный руководитель, сотрудники МТС
2.	*Во имя жизни! (профилактика суицидов у подростков и молодежи)* Влияние характера внутрисемейных взаимоотношений на поведение ребёнка. Факторы и причины суицидального поведения в подростково-молодежной среде. Индикаторы суицидального риска. Помощь ребенку в кризисной ситуации. Роль семьи в профилактике суицидального поведения ребенка	семинар	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель
3.	*Не сбиться с пути: профилактика экстремизма в молодежной среде* Причины экстремизма в молодежной среде (незрелость, поиск самоидентификации, влияние соцсетей, проблемы в семье). Признаки экстремистского поведения. Вовлечение молодёжи в экстремистские группировки	круглый стол	педагог социальный, классный руководитель, сотрудник ИДН

	посредством сети Интернет. Как помочь детям не попасть под влияние деструктивных идей? Что делать, если ребѐнок попал под влияние экстремистской организации? Роль семьи в формировании у ребенка критического мышления и ответственного поведения		