Методические рекомендации
по проведению мероприятий
информационно-образовательного проекта
«Школа Активного Гражданина»
для учащихся 8-11 классов учреждений

Дата проведения: 22 октября 2026

Тема: «Беларусь начинается с меня. Связь поколений. Семья – основа моей ответственности».

В фокусе обсуждения:

- Почему важно изучать историю своей семьи, своего народа?
- Традиционные семейные ценности – фундамент сильного общества.
- Вклад женщин в воспитание подрастающего поколения, культуру, экономику и др.
- Проекты Белорусского союза женщин.
- Ответственность каждого за передачу исторического и культурного наследия народа следующим поколениям.

Встреча с представителями разных поколений семей, представителем общественного объединения «Белорусский союз женщин» (женщиной-руководителем / предпринимателем; многодетной матерью / отцом).

Информационные материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале *https:// vospitanie.adu.by // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 22 октября 2026 года.*

При подготовке к информационному часу можно предложить учащимся заранее ознакомиться:

1) с материалами приложения 1 к информационным материалам[1].

2) видеороликами:

«Мама, папа, я. День семьи в Беларуси. Поговорим о ценностях и как молодежь относится к семье»:
https://www.youtube.com/watch?v=00KZMaGnVkw;

«Мы вместе». Познавательный мультфильм к уроку «Разговоры о важном» о взаимоотношениях в семье:
https://www.youtube.com/watch?v=VfD-slobR-g;

[1] Я смогла!: вдохновляющие истории белорусских женщин / Э. Сапожникова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2026. – С. 17; 25; 49; 73; 77; 97.

«Год белорусской женщины - 2026»: https://www.youtube.com/watch?v=qRfRKELUHAI&list=RDqRfRKELUHAI&start_radio=1;

«Самая прекрасная общественная организация – Белорусский союз женщин отметила юбилей»: https://www.youtube.com/watch?v=pImY8FsViXE (с 0:00 по 04:00).

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Педагог актуализирует знания учащихся, акцентирует внимание на важности знания истории (родословной) своей семьи, традиционных семейных ценностях белорусов как фундаменте сильного общества. В контексте проходящих в стране Года белорусской женщины, недели родительской любви, особое внимание рекомендуется уделить вкладу матерей и отцов в воспитание детей, культуру и экономику, а также инициативам Белорусского союза женщин.

В ходе информационного часа педагог подводит учащихся к пониманию того, что сегодня их вклад в развитие общества – это уважение к членам своей семьи, успешная учеба, и ответственный выбор своего профессионального пути для пользы своей семье и общества.

Напоминая о систематической работе с Дневником профориентации, педагог предлагает учащимся взглянуть на будущую профессию сквозь призму традиционных семейных ценностей и трудовых династий.

ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»

На втором этапе занятия педагог предлагает учащимся:

1) обсудить полученную информацию и высказать свои суждения по вопросам:

- Почему важно изучать историю своей семьи?
- Какие семейные ценности являются традиционными для белорусского народа?
- В какие сферы жизни современного белорусского общества (экономика, наука, культура, управление) женщины вносят наибольший вклад?
- Как проекты Белорусского союза женщин помогают укреплять наше государство?
- Что такое «связь поколений»? Почему каждый несет ответственность за передачу исторического и культурного наследия народа следующим поколениям?

2) **или** организовать диалог с приглашенным гостем, представителем общественного объединения «Белорусский союз женщин» (женщиной-руководителем / предпринимателем); многодетной матерью (отцом); представителем старшего поколения.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга[2] или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»[3].

Примерные вопросы приглашенному гостю:

1. Вы являетесь членом Белорусского союза женщин. Расскажите, в каком из проектов за последнее время Вы лично приняли участие?

2. 2026 год объявлен в нашей стране Годом белорусской женщины. Как вы считаете, какими главными качествами должна обладать современная белоруска, чтобы быть успешной в профессии и при этом оставаться душой своей семьи?

3. Вы руководите коллективом (ведете бизнес) и ежедневно принимаете важные решения. Сталкивались ли Вы с мнением, что управление – это не женское дело? Помогает ли вам чисто «женский» взгляд на вещи в Вашей работе?

4. Как Вам удается совмещать колоссальную нагрузку на работе с воспитанием детей и заботой о доме? В чем Ваш личный секрет баланса?

5. В обществе бытует мнение, что многодетная семья – это огромный и тяжелый труд. А что для Вас является главной радостью и самым большим вдохновением в Вашей большой семье?

6. Как в Вашей семье распределяются обязанности и ответственность? Помогают ли старшие дети и как это влияет на их характер?

7. Какое главное семейное правило или традиция существует в Вашем доме, которые безоговорочно соблюдают все члены семьи?

8. Белорусское государство сегодня оказывает серьезную поддержку многодетным семьям. Какую государственную помощь (социальную, материальную, жилищную) Вы чувствуете наиболее ощутимо?

9. Что бы Вы посоветовали нам, сегодняшним старшеклассникам, которые через несколько лет тоже будут создавать свои семьи? На что нужно обращать внимание в первую очередь?

10. Какие традиции из семей Ваших родителей Вы уже перенесли в свою семью, а какие, возможно, создаете сами и хотите передать детям?

---

[2] Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

[3] Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

11. Когда Вы смотрите на наше поколение (современных 16-17-летних подростков), что Вас больше всего радует, а что, возможно, вызывает тревогу? Сильно ли изменились ценности молодежи по сравнению с годами Вашей юности?

12. Тема сохранения исторической памяти сегодня важна как никогда. Как в Вашей семье передается память о предках, об их вкладе в историю развития нашей Беларуси?

13. Что, на Ваш взгляд, является главным «цементом», который делает белорусскую семью крепкой и способной перенести любые жизненные испытания?

14. Что лично Вы вкладываете в понятие «ответственное отцовство»?

15. Как Вам в своей семье удается прививать детям уважение к труду, старшим и любовь к своей стране?

16. Есть ли у Вас особые семейные традиции, которые Вы перенесли из своего детства в свою семью?

17. В Беларуси ежегодно празднуется Неделя родительской любви. Как в Вашей семье принято отмечать праздники День матери и День отца?

18. Как Вы считаете, что мотивирует детей идти по стопам своих родителей и выбирать ту же профессию? Важна ли, по Вашему мнению, профессиональная преемственность в семьях?

При отсутствии возможности пригласить гостя инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную представителю общественного объединения «Белорусский союз женщин» - женщине-руководителю / предпринимателю; многодетной матери (отцу), представителю старшего поколения и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д. Педагог организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

В ходе реализации данного этапа мероприятия педагог предлагает учащимся:

1) в Дневнике по профориентации изучить профессии, которые наиболее востребованы в Беларуси (стр.20-23, 24-25)[4];

2) создать постер с описанием проведенного информационного часа[5].

[4] Дневник по профориентации учащегося 8-11 класса [Электронный ресурс]: Национальный образовательный портал. – URL: https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/informatsionnye-materialy.html (дата обращения: 07.09.2026).

Следующая тема: «Беларусь начинается с меня. Навыки 2030»

(Цифровая грамотность, критическое мышление, эмоциональный интеллект. Умение отличать факты от фейков, проверять источники информации и не поддаваться на провокации в сети. Ответственность за свои слова и комментарии в интернете. Медиаграмотность как гражданский навык. Различие между критикой и деструктивным поведением).

[5] Предоставляемые в адрес национального образовательного портала материалы оформляются в соответствии с *требованиями к ним*. Постер создается в формате JPEG или PNG и прилагается к описательной части материалов, в одном документе.