

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Что делать при наличии у ребёнка признаков девиантного поведения
(агрессия, буллинг, зависимости, непослушание)

Шаг 1. Сбор первичной информации

Не наказывать сразу. Понаблюдать.

Поговорить конфиденциально (не при всем классе): «Я заметил, что тебе сейчас трудно. Я не буду тебя осуждать, я хочу помочь».

Шаг 2. Оценка риска

Есть ли прямая угроза жизни/здоровью (себе или другим)? Да → срочно в кабинет директора, вызвать психолога, сообщить родителям.

Является ли это случаем буллинга? Отличить драку от травли (буллинг — это система).

Шаг 3. Реагирование (без паники)

Запрещено: Устраивать публичный «разнос», читать нотации морали, ставить диагнозы («ты наркоман»), применять физическую силу.

Разрешено: Четко обозначить границу: «Такое поведение в школе неприемлемо». Перенаправить в русло безопасности. Привлечь психолога и соцпедагога.

Шаг 4. Работа с семьей

Проинформировать родителей (не в обвинительном тоне, а в формате «Мы команда»).

Не говорить: «Ваш ребенок — монстр». Говорить: «У нас возникла сложная ситуация, нам нужна ваша помощь».

Шаг 5. Профилактика на уровне класса/школы

Провести классный час, к примеру, по теме кибербезопасности и эмпатии (не лекцию, а дискуссию или деловую игру).

Включить в уроки (литература, ОБЖ, обществознание) кейсы о выборе и ответственности.