

Дата проведения: **23 апреля 2026 г.**

Методические рекомендации  
по проведению мероприятий  
информационно-образовательного проекта «ШАГ» –  
«Школа Активного Гражданина» –  
для учащихся 8-11 классов учреждений  
общего среднего образования (*апрель 2026 г.*)

## **Тема 7: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит гордиться достижениями Беларуси»**

В качестве информационных материалов для проведения мероприятия рекомендуется использовать разделы пособия «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (глава 6 «Гордость за Беларусь»)<sup>1</sup>.

*В фокусе обсуждения:*

- *Высокотехнологичные достижения в экономике и науке*
- *Спортивные достижения*
- *Устойчивое сельское хозяйство*
- *Доступность образования*
- *Качественное здравоохранение*

*Встреча с руководителем (специалистом) сельхозпредприятия, начальником (специалистом) управления образования райисполкома, с руководителем (специалистом) учреждения здравоохранения, с титулованным спортсменом, специалистом физической культуры и спорта, представителем научной сферы.*

Информационные материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале: [https:// vospitanie.adu.by // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII–XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 23 апреля 2026 г.](https://vospitanie.adu.by//Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII–XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 23 апреля 2026 г.)

### **Эпиграф к занятию:**

«На каждом из белорусов лежит ответственность за судьбу страны. И главное – у всех есть равные, благоприятные стартовые условия для того, чтобы стать успешным и менять жизнь в Беларуси к лучшему. В этом смысл нашей модели социально-ориентированного государства, доказавшей свою жизнеспособность, невзирая на мировые санкции и политическое давление».

*Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко.*

## **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

---

<sup>1</sup> Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – С. 96-123.

Педагог организует работу по актуализации знаний учащихся о достижениях страны в области экономики, образования и науки, спорта, медицины за последние годы.

*Обучающимся можно предложить заранее:*

1. Ознакомиться с разделами «Космическая держава», «Мирный атом», «Исследования в Антарктике», «Прорывные биотехнологии», «Информатизация и искусственный интеллект», «Сильная экономика», «Спорт», «Туризм», «Социальная защита», «Беларусь в международных рейтингах» пособия «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания.

2. Посмотреть видеоролики (на выбор):

ЦУР: успехи и достижения Беларуси – URL <https://www.youtube.com/watch?v=vyTHrVzmOT0> (дата обращения 01.04.2026).

Независимая Беларусь: социальный потенциал, развитие медицины, эксплуатация жилья – URL [https://www.youtube.com/watch?v=QNYR\\_Qc8Vbg](https://www.youtube.com/watch?v=QNYR_Qc8Vbg) (дата обращения 01.04.2026).

Лукашенко: только вдумайтесь в эти уникальные цифры! Достижения экономики Беларуси за 2025 год – URL <https://www.youtube.com/watch?v=yKhqVAZquJM> (дата обращения 01.04.2026).

В информационных материалах представлена информация по теме занятия.

#### **Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какими достижениями в экономике может гордиться страна?</li><li>2. Почему Беларусь можно назвать страной с высоким уровнем развития науки?</li><li>3. В чем особенности системы образования в Республике Беларусь?</li><li>4. Чем обусловлены достижения Республики Беларусь на спортивном Олимпе?</li><li>5. Что подтверждает высокий уровень системы здравоохранения Республики Беларусь?</li></ol> |
|--|

Завершить первый этап занятия рекомендуется обращением к эпиграфу занятия. Учащимся предлагается прочитать эпиграф и выделить главный посыл Президента Республики Беларусь белорусам.

#### **ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»**

На втором этапе занятия педагог предлагает учащимся организовать диалог с приглашенным гостем – руководителем (специалистом) сельхозпредприятия, начальником (специалистом) управления образования райисполкома, руководителем (специалистом) центральной районной

больницы, спортсменом или специалистом учреждения физической культуры и спорта, членом спортивного клуба.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга<sup>2</sup> или в формате диалоговой площадки.

### ***Примерные вопросы приглашенному гостю:***

Какие конкретные достижения в Вашей сфере деятельности (сельское хозяйство, образование, здравоохранение, спорт и т.д.) вызывают у Вас гордость за свою организацию / предприятие, и почему они важны для страны и ее граждан?

Какие, по Вашему мнению, инновации, технологии или подходы, реализованные в Вашей сфере, делают Беларусь лидером в мире? Как Вы видите роль каждого специалиста в поддержании и развитии этих достижений?

Как доступность и качество услуг в Вашей сфере влияют на качество жизни белорусов и чувство принадлежности к стране?

Как цифровизация, современные технологии (например, в сельском хозяйстве или образовании) способствуют развитию вашей организации / вашего предприятия?

Какие современные примеры демонстрируют, что Беларусь способна решать сложные задачи, опираясь на собственные силы и таланты людей?

Что, по вашему мнению, отличает сферу образования, здравоохранения, спорта или сельского хозяйства в Беларуси от других стран? Почему этим стоит гордиться?

Какие успехи в вашей сфере деятельности, о которых мало знают граждане, заслуживают большего внимания и публичного признания?

Как Вы мотивируете людей (коллег, учеников, спортсменов, жителей района) активно участвовать в развитии организации / предприятия?

При отсутствии возможности пригласить гостя инициативная группа учащихся готовит презентацию по теме занятия и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д.

Педагог организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

### **ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»**

В ходе реализации данного этапа мероприятия педагог предлагает учащимся:

1) познакомиться с экспозицией Музея олимпийской славы Национального олимпийского комитета Республики Беларусь (г.Минск, ул.Радужная, 27);

---

<sup>2</sup> Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

2) в рамках дней открытых дверей познакомиться с учреждениями образования страны, где можно получить профессию;

3) посетить с ознакомительной экскурсией организацию / предприятие приглашенного гостя;

3) создать восьмую страницу альбома активного гражданина: **«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит...»**.

*Справочно. Тематическая страница альбома может иметь следующее содержание: описательную часть согласно тематике ШАГа; цитаты известных белорусских деятелей; иллюстрации и декоративные элементы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, иные элементы инфографики, фотографии с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия).*

*Следующая тема (май 2026 г): «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит занимать активную гражданскую позицию». (Участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений. Молодежное волонтерское движение. Молодежные инициативы. Трудоустройство подростков и молодежи). Встреча с представителями общественных объединений (БРПО, БРСМ), известными людьми своего региона).*