

Методические материалы
по проведению мероприятий
информационно-образовательного проекта «ШАГ» –
«Школа Активного Гражданина» –
для учащихся 8-11 классов учреждений
общего среднего образования в октябре 2025 года

Ключевая идея информационно-образовательного проекта «ШАГ»
в 2025/2026 учебном году – **«БЫТЬ ДОСТОЙНЫМ ГРАЖДАНИНОМ
– ЗНАЧИТ БЫТЬ АКТИВНЫМ ГРАЖДАНИНОМ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ!»**

Тема 2: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь –
значит чтить законы своего государства и брать на себя ответственность
за будущую судьбу своей страны».

В фокусе обсуждения:

*Конституция Республики Беларусь. Президент Республики
Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Ветви государственной
власти. Государственные награды и премии.*

*Встреча с представителем органов местного управления
(самоуправления), делегатом Всебелорусского народного собрания.*

Информационные материалы для проведения ШАГа размещены на
национальном образовательном портале <https://vospitanie.adu.by> //
*Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов:
информационные материалы, презентации / ШАГ 23 октября 2025
года.*

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Педагог актуализирует знания (при необходимости информирует)
учащихся о Конституции Республики Беларусь, Президенте Республики
Беларусь, Всебелорусском народном собрании, ветвях государственной
власти, государственных наградах и премиях.

Обучающимся можно предложить заранее:

1. Ознакомиться с разделами «Конституция Республики Беларусь – основной закон государства», «Президент Республики Беларусь – Глава государства», «Всебелорусское народное собрание», «Три ветви государственной власти», «Государственные награды и премии» в пособии «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы

общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания¹.

2. Посмотреть следующие ролики:

«Что такое Конституция: история, для чего нужна и где нет Основного закона» (https://www.youtube.com/watch?v=bxziIDnzA_8, 4:45 – 6:42; 7:22 – 8:47)

«VII Всебелорусское народное собрание || О чем говорил первый? || Закулисье: чем угощали депутатов?» (<https://www.youtube.com/watch?v=0Pd39zvUd14>, 0:54 – 1:19; 1,48 – 2,25; 3,08 – 3,27; 4,55 – 5,19)

В информационных материалах представлена информация по теме занятия. В процессе организации работы рекомендуется вовлечь в обсуждение как можно больше учащихся.

Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:

1. Какие изменения и дополнения, внесенные в Конституцию по результатам республиканского референдума 2022 года, закрешили ценностные ориентиры белорусского общества?

2. Каковы права и обязанности Президента Республики Беларусь?

3. Какими полномочиями обладает Всебелорусское народное собрание?

4. Как распределена государственная власть в Республике Беларусь?

5. За что награждают государственными наградами и государственные премиями Республики Беларусь?

ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»

На втором этапе занятия педагог предлагает учащимся организовать диалог с приглашенным гостем (представителем органов местного управления (самоуправления), делегатом Всебелорусского народного собрания).

Кандидатуры приглашенного гостя определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и педагогами.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга² или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»³.

¹ Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – С. 10-13; 16-17; 18-19; 20-23; 24-27.

² Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

³ Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

Примерные вопросы приглашенному гостю:

- Как Вы считаете, что значит быть достойным гражданином Республики Беларусь?
- Какие права и обязанности граждан закреплены в Конституции Республики Беларусь, и почему их важно знать и соблюдать?
- Какова роль Президента Республики Беларусь в обеспечении стабильности в развитии страны?
- Можете ли Вы рассказать о функциях и значении Всебелорусского народного собрания?
- Как основные ветви государственной власти в Беларуси взаимодействуют между собой?
- Как органы местного управления (самоуправления) участвуют в реализации государственной политики?
- Какие возможности для участия граждан в жизни общества предоставляют органы местного управления?
- Кто из известных личностей в Беларуси был удостоен высшей степени отличия – звания «Герой Беларуси»?

При отсутствии возможности пригласить земляка инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную своему земляку (государственному или общественному деятелю, депутату, представителю органов местного управления/самоуправления) и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д. Педагог организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

На данном этапе занятия педагог организует обсуждение с учащимися конкретных мероприятий, акций, проектов, в которых они примут участие с целью расширения знаний по теме занятия, реализации своих инициатив во благо страны.

При подведении итогов занятия рекомендуется предложить учащимся ответить на следующие примерные вопросы:

- *Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?*
- *Какую роль в жизни гражданина играет Конституция?*
- *Как Президент влияет на развитие государства и жизнь граждан?*
- *Что такое Всебелорусское народное собрание и как участие граждан в подобных форумах способствует развитию государства?*

- Какие ветви государственной власти существуют в Республике Беларусь?

- За что могут быть присуждены государственные награды?

В завершение мероприятия педагог предлагает учащимся создание второй страницы альбома активного гражданина: **«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит...».**

Ежемесячно, по итогам проведения мероприятия проекта «ШАГ», будет создаваться одна тематическая страница альбома (с сентября 2025 г. по май 2026 г.). Таким образом, в конце учебного года получится альбом, состоящий из девяти тематических страниц.

Альбом должен быть создан в цифровом исполнении в сервисе «Google – презентации» по ссылке slides.google.com (для того, чтобы воспользоваться сервисом компании Google, необходима регистрация на сервисе электронной почты gmail.com) и размещен на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе.

Тематическая страница альбома может иметь следующее содержание: описательную часть согласно тематике ШАГа; цитаты известных белорусских деятелей; иллюстрации и декоративные элементы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, иные элементы инфографики, фотографии с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия).

Следующая тема: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит грамотно пользоваться своими правами, честно и добросовестно исполнять свои обязанности» (Гарантии государства по защите прав и свобод граждан. Конституционные права и обязанности гражданина Республики Беларусь. Обязанности учащихся. Права ребенка. Взаимосвязь прав и обязанностей.).