

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения «Средняя
школа №8 г.Волковыска»

План работы Родительского
Государственного университета
учреждения образования «Средняя
школа №8 г.Волковыск» на
учебный год 2025/2026

Цель проекта: повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Задачи проекта: формирование ценностно-смысловых основ родительства;

актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и компетенций родителей развитие в психолого-педагогических области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа: родители (законные представители) учащихся. Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по трем ступеням:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования;

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования;

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

Формы проведения занятий:

традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Сроки проведения занятий: 1 раз в четверть (целесообразно использовать предпоследнюю или последнюю неделю четверти) в рамках классных родительских собраний проводятся занятия для законных представителей учащихся в соответствии с темами программы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы занятий	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
I классы				
1.	Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	25.09.2025	лекция	Романова К.И., Довкша Н.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
2.	Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника.	22.11.2025	практикум, мастер-класс	Романова К.И., Довкша Н.А., педагоги, выполняющие функции

	Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника			классного руководителя
3.	Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться		дискуссия, форум	Романова К.И., Довкша Н.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
4.	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка		дискуссия, форум	Романова К.И., Довкша Н.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
II классы				
1.	Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	27.09.2025 25.10.2025	семинар - практикум	Маковецкая Е.В., Жлобович А.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
2.	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов.	11.12.2025 20.12.2025	беседа	Жлобович А.А., Маковецкая Е.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя

	Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья			
3.	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	23.01.2026 24.01.2026	лекция	Жлобович А.А., Маковецкая Е.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
4.	Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	21.04.2026 23.04.2026	дискуссия	Жлобович А.А., Маковецкая Е.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
III классы				
1.	Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	27.09.2025 30.09.2025 11.10.2025		Жирмонт Т.О., Алисиевич У.Е., Поплавская А.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
2.	Тема 2. Психологические и физиологические особенности	18.12.2025 20.12.2025 19.12.2025		Алисиевич У.Е., Поплавская А.А., Жирмонт Т.О.,

	третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников			педагоги, выполняющие функции классного руководителя
3.	Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	23.01.2026		Алисиевич У.Е., Поплавская А.А., Жирмонт Т.О., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
4.	Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	23.04.2026		Алисиевич У.Е., Поплавская А.А., Жирмонт Т.О., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
IV классы				
1.	Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности	26.09.2025 27.09.2025	лекция	Адамович Н.А., Слащенина И.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя

	познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников			
2.	Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	19.12.2025 16.12.2025		Адамович Н.А., Слащенина И.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
3.	Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	19.02.2026 21.02.2026		Адамович Н.А., Слащенина И.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
4.	Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	21.05.2026 23.05.2026		Адамович Н.А., Слащенина И.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
V класс				
1.	Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового	27.09.2025	семинар практикум -	Некревич Е.А., педагог, выполняющий функции

	учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе			классного руководителя
2.	Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	22.11.2025	беседа	Некревич Е.А., педагог, выполняющий функции классного руководителя
3.	Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста.	21.02.2026	лекция	Некревич Е.А., педагог, выполняющий функции классного руководителя
4.	Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	23.05.2026	форум	Некревич Е.А., педагог, выполняющий функции классного руководителя
VI классы				
1.	Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и	27.09.2025 27.09.2025	беседа	Матвейчик О.А., Бородич М.П., педагоги, выполняющие

	культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка			функции классного руководителя
2.	Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	22.12.2025	семинар практикум	Матвейчик О.А., Бородич М.П., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
3.	Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в	28.03.2026	дискуссия	Матвейчик О.А., Бородич М.П., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Мезина Д.С., педагог социальный

	социальных сетях			
4.	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	23.05.2026	семинар практикум	Матвейчик О.А., Бородич М.П., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
VII классы				
1.	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14 летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе.	27.09.2025 25.10.2025	лекция	Шабронская Е.С., Орловская В.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
2.	Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	22.11.2025	беседа	Шабронская Е.С., Орловская В.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
3.	Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста Жизнь семьи с ребенком подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его	21.02.2026	семинар практикум	Шабронская Е.С., Орловская В.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Мезина Д.С., педагог социальный

	приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком			
4.	Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на	25.04.2026	дискуссия	Шабронская Е.С., Орловская В.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
VIII класс				
1.	Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	04.10.2025	лекция	Дубровка Т.М., педагог, выполняющий функции классного руководителя
2.	Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	20.12.2025	конференция	Дубровка Т.М., педагог, выполняющий функции классного руководителя
3.	Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	21.03.2026	психологический тренинг	Дубровка Т.М., педагог, выполняющий функции классного руководителя, Мезина Д.С., педагог социальный
4.	Тема 4. Культура	23.05.2026	семинар	Дубровка Т.М.,

	поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов		практикум	педагог, выполняющий функции классного руководителя
IX класс				
1.	Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе	27.09.2025	лекция	Велесик Л.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
2.	Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления	28.11.2025	семинар практикум	Велесик Л.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Мезина Д.С., педагог социальный

	агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка.			
3.	Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	21.02.2026	беседа	Велесик Л.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
4.	Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	25.04.2026	дискуссия	Велесик Л.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Мезина Д.С., педагог социальный
X класс				
1.	Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья	27.09.2025	семинар практикум	Нехлебова О.Ч., педагоги, выполняющие

	современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня			функции классного руководителя
2.	Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку.	22.11.2025	дискуссия	Нехлебова О.Ч., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
3.	Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Силь жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья	21.02.2026	беседа	Нехлебова О.Ч., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Мезина Д.С., педагог социальный
4.	Тема 4. Как помочь	25.04.2026	дискуссия	Нехлебова О.Ч.,

	старшекласснику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе			педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Мезина Д.С., педагог социальный
XI классы				
1.	Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	16.10.2025	семинар-практикум	Щасюк И.И., Мазеть-Ключко Т.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
2.	Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника.	20.12.2025	практикум	Щасюк И.И., Мазеть-Ключко Т.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя

	Интернет зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей			
3.	Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни	28.03.2026	дискуссия	Щасюк И.И., Мазеть-Ключко Т.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Мезина Д.С., педагог социальный
4.	Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период	23.05.2025	психологический тренинг	Щасюк И.И., Мазеть-Ключко Т.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Мезина Д.С., педагог социальный

