

Рекомендации по расчету примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере на организацию воспитательной работы

Пояснительная записка

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании в оздоровительном лагере реализуются следующие программы: программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи.

Рекомендации по расчету примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере на организацию воспитательной работы, подготовлены в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, основными положениями Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, санитарными нормами и правилами «Требования к оздоровительным организациям для детей». Учитываются возрастные особенности детей, примерный распорядок дня, время, необходимое на реализацию программы дополнительного образования детей и молодежи.

При расчетах учитывается продолжительность смены (9-15 дней), продолжительностью времени бодрствования воспитанника в оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей (13,5-14 часов) и в оздоровительном лагере с дневным пребыванием (9,5 часов), сокращенная продолжительность пребывания в оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием в день заезда (10 часов) и в день разъезда (6 часов).

Расчет количества часов на реализацию программы дополнительного образования детей и молодежи проводится в соответствии с количеством часов в неделю, определенных типовыми программами дополнительного образования детей и молодежи (2 часа в неделю для детей в возрасте 6-10 лет и 3 часа в неделю для детей в возрасте 11-17 лет).

Расчет количества часов на организацию жизнедеятельности воспитанников произведен в соответствии с примерным распорядком дня и включает время на гигиенические процедуры, приемы пищи, утреннюю зарядку, оздоровительные мероприятия, дневной отдых и свободное время.

В зависимости от продолжительности и направленности смены расчет выполнен для разных возрастных категорий, оздоравливающихся в оздоровительном лагере.

Предлагаемый расчет является примерным, может корректироваться с учетом социального заказа, профильной направленности смены, календаря знаменательных дат, региональных

особенностей, категории участников смены и социальных партнеров, результатов первичной диагностики в организационно-адаптационный период и других факторов, определяющих содержание смены. Количество часов по одному из направлений может быть заменено на количество часов по другому направлению в соответствии с тематикой и профилем смены.

1. Расчет примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей на организацию воспитательной работы в смене продолжительностью 15 дней

Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 6-10 лет

№ п/п	Расчет количества часов	Количество часов (возраст 6-10 лет)
1.	Всего часов в соответствии с Примерным распорядком дня в оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей: <i>организационно-адаптационный период (1-3 день): 37 часов (2 дня x 13,5 часов + 10 часов (день заезда));</i> <i>основной период (4-13 день): всего часов – 135 часов (10 дней x 13,5 часов);</i> <i>заключительный период (14-15 день): всего часов – 19,5 часов (1 день x 13,5 часов + 6 часов (день разъезда)).</i>	191,5 37 135 19,5
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности: <i>день заезда – 5 часов;</i> <i>2-14 день смены (по 6 часов в день) – 78 часов (6 часов x 13 дней);</i> <i>день разъезда – 3 часа.</i>	86 5 78 3
	2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи: <i>2 часа x 2 недели = 4 часа.</i>	4
	2.3 на реализацию программы воспитания: <i>организационно-адаптационный период (1-3 день смены);</i> <i>основной период (4-13 день смены);</i> <i>заключительный период (14-15 день смены).</i>	101,5 20 71,5 10

Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 11-15 лет

№ п/п	Расчет количества часов	Количество часов (возраст 11-15 лет)
-------	-------------------------	--------------------------------------

1.	Всего часов в соответствии с Примерным распорядком дня в оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей: <i>организационно-адаптационный период (1-3 день): 38 часов (2 дня x 14 часов + 10 часов (день заезда));</i> <i>основной период (4-13 день): всего часов – 140 часов (10 дней x 14 часов);</i> <i>заключительный период (14-15 день): всего часов – 20 часов (1 день x 14 часов + 6 часов (день разъезда)).</i>	198 38 140 20
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности: <i>день заезда – 5 часов;</i> <i>2-14 день смены (по 6 часов в день) – 78 часов (6 часов x 13 дней);</i> <i>день разъезда – 3 часа.</i>	86 5 78 3
	2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи: <i>3 часа x 2 недели = 6 часов.</i>	6
	2.3 на реализацию программы воспитания: <i>организационно-адаптационный период (1-3 день смены);</i> <i>основной период (4-13 день смены);</i> <i>заключительный период (14-15 день смены).</i>	106 21 74 11

Примерное распределение количества часов по периодам смены на реализацию программы воспитания

№ п/п	Направление деятельности	Количество часов (возраст 6-10 лет)	Количество часов (возраст 11-15 лет)
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	20	21
	1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в процессе смены	3	3
	1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные на знакомство воспитанников друг с другом, с педагогами, оздоровительным лагерем и его традициями	4	5
	1.3 Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, адаптации к новым условиям	3	3

	1.4 Знакомство с содержанием программы смены, выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления	4	4
	1.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	6	6
2. ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)			
	2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)	34,5	37
	2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, вечерний огонек, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)	16	16
	2.3 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)	2	2
	2.4 Формы работы, направленные на формирование организационных (лидерских) качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)	7	7
	2.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12	12
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)			
	3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», итоговые выставки и др.)	6	6
	3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности воспитанников, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода)	1	2
	3.3 Праздник закрытия смены	2	2
	3.4. Итоговый вечерний огонек	1	1

2. Расчет примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на организацию воспитательной работы в смене продолжительностью 15 дней

Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 6-15 лет

№ п/п	Расчет количества часов	Количество часов (возраст 6-15 лет)
1.	Всего часов в соответствии с Примерным распорядком дня в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (пребывание до 18.00): <i>организационно-адаптационный период (1-3 день): 28,5 часов (3 дня x 9,5 часов);</i> <i>основной период (4-13 день): всего часов – 95 часов (10 дней x 9,5 часов);</i> <i>заключительный период (14-15 день): всего часов – 19 часов (2 дня x 9,5 часов).</i>	142,5 28,5 95 19
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности: <i>1-15 день смены (по 4 часа в день) – 60 часов (4 часа x 15 дней).</i>	60
	2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи: <i>2 часа x 3 недели = 6 часов.</i>	6
	2.3 на реализацию программы воспитания: <i>организационно-адаптационный период (1-3 день смены);</i> <i>основной период (4-13 день смены);</i> <i>заключительный период (14-15 день смены).</i>	76,5 16,5 49 11

Примерное распределение количества часов по периодам смены на реализацию программы воспитания

№ п/п	Направление деятельности	Количество часов (возраст 6-15 лет)
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	16,5
	1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в процессе смены	3
	1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные на знакомство воспитанников друг с другом, с педагогами, оздоровительным лагерем и его традициями	3
	1.3 Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной	3

	атмосферы, адаптации к новым условиям	
	1.4 Знакомство с содержанием программы смены, выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления	4,5
	1.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	3
2.	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	49
	2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)	24,5
	2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, подведение итогов дня, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)	7,5
	2.3 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)	2
	2.4 Формы работы, направленные на формирование организационных (лидерских) качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)	5
	2.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	10
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	11
	3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», итоговые выставки и др.)	7
	3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности воспитанников, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода)	2
	3.3 Праздник закрытия смены	1
	3.4. Итоговый огонек	1

3. Расчет примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей на организацию воспитательной работы в профильной и тематической сменах продолжительностью 15 дней

Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 6-10 лет

№ п/п	Расчет количества часов	Количество часов (возраст 6-10 лет)
1.	Всего часов в соответствии с Примерным распорядком дня в оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей: <i>организационно-адаптационный период (1-3 день): 37 часов (2 дня x 13,5 часов + 10 часов (день заезда));</i> <i>основной период (4-13 день): всего часов – 135 часов (10 дней x 13,5 часов);</i> <i>заключительный период (14-15 день): всего часов – 19,5 часов (1 день x 13,5 часов + 6 часов (день разъезда)).</i>	191,5 37 135 19,5
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности: <i>день заезда – 5 часов;</i> <i>2-14 день смены (по 6 часов в день) – 78 часов (6 часов x 13 дней);</i> <i>день разъезда – 3 часа.</i>	86 5 78 3
	2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи: <i>2 часа x 2 недели = 4 часа.</i>	4
	2.3 на реализацию программы воспитания: <i>организационно-адаптационный период (1-3 день смены);</i> <i>основной период (4-13 день смены);</i> <i>заключительный период (14-15 день смены).</i>	101,5 20 71,5 10

Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 11-15 лет

№ п/п	Расчет количества часов	Количество часов (возраст 11-15 лет)
1.	Всего часов в соответствии с Примерным распорядком дня в оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей: <i>организационно-адаптационный период (1-3 день): 38 часов (2 дня x 14 часов + 10 часов (день заезда));</i> <i>основной период (4-13 день): всего часов – 140 часов (10 дней x 14 часов);</i> <i>заключительный период (14-15 день): всего часов – 20</i>	198 38 140 20

	<i>часов (1 день x 14 часов + 6 часов (день разъезда)).</i>	
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности: <i>день заезда – 5 часов; 2-14 день смены (по 6 часов в день) – 78 часов (6 часов x 13 дней); день разъезда – 3 часа.</i>	86 5 78 3
	2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи: <i>3 часа x 2 недели = 6 часов.</i>	6
	2.3 на реализацию программы воспитания: <i>организационно-адаптационный период (1-3 день смены); основной период (4-13 день смены); заключительный период (14-15 день смены).</i>	106 21 74 11

Примерное распределение количества часов по периодам смены на реализацию программы воспитания

№ п/п	Направление деятельности	Количество часов (возраст 6-10 лет)	Количество часов (возраст 11-15 лет)
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	20	21
	1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в процессе смены	3	3
	1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные на знакомство воспитанников друг с другом, с педагогами, оздоровительным лагерем и его традициями	4	5
	1.3 Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, адаптации к новым условиям	3	3
	1.4 Знакомство с содержанием программы смены, выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления	4	4
	1.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	6	6
2.	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	71,5	74

	2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)	22,5	17
	2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, вечерний огонек, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)	16	16
	2.3 Образовательный компонент профильной (тематической) смены	15	25
	2.4 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)	2	2
	2.5 Формы работы, направленные на формирование лидерских качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)	4	4
	2.6 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12	10
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	10	11
	3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», образовательный форум «Вектор на будущее», итоговые выставки, итоговый мониторинг по усвоению образовательного компонента смены)	6	6
	3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности воспитанников, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода)	1	2
	3.3 Праздник закрытия смены	2	2
	3.4. Итоговый вечерний огонек	1	1

4. Расчет примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на организацию воспитательной работы в профильной и тематической сменах продолжительностью 15 дней

Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 6-15 лет

№ п/п	Расчет количества часов	Количество часов (возраст 6-15 лет)
1.	Всего часов в соответствии с Примерным распорядком дня в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (пребывание до 18.00): <i>организационно-адаптационный период (1-3 день): 28,5 часов (3 дня x 9,5 часов);</i> <i>основной период (4-13 день): всего часов – 95 часов (10 дней x 9,5 часов);</i> <i>заключительный период (14-15 день): всего часов – 19 часов (2 дня x 9,5 часов).</i>	142,5 28,5 95 19
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности: <i>1-15 день смены (по 4 часа в день) – 60 часов (4 часа x 15 дней).</i>	60
	2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи: <i>2 часа x 3 недели = 6 часов.</i>	6
	2.3 на реализацию программы воспитания: <i>организационно-адаптационный период (1-3 день смены);</i> <i>основной период (4-13 день смены);</i> <i>заключительный период (14-15 день смены).</i>	76,5 16,5 49 11

Примерное распределение количества часов по периодам смены на реализацию программы воспитания

№ п/п	Направление деятельности	Количество часов (возраст 6-10 лет /11-15 лет)
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	16,5
	1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в процессе смены	3
	1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные на знакомство воспитанников друг с другом, с педагогами, оздоровительным лагерем и его традициями	3
	1.3 Первичная диагностика интересов, направленности	3

	личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, адаптации к новым условиям	
	1.4 Знакомство с содержанием программы смены, выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления	4,5
	1.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	3
2.	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	49
	2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)	19,5 /12,5
	2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, подведение итогов дня, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)	6,5
	2.3 Образовательный компонент профильной (тематической) смены	9/14
	2.4 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)	2
	2.5 Формы работы, направленные на формирование организаторских качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)	2/4
	2.6 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	10
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	11
	3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», образовательный форум «Вектор на будущее», итоговые выставки, итоговый мониторинг по усвоению образовательного компонента смены)	7
	3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности воспитанников, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода)	2
	3.3 Праздник закрытия смены	1
	3.4. Итоговый огонек	1

5. Расчет примерного количества часов, используемых в образовательно-оздоровительном центре на организацию воспитательной работы в профильной смене (палаточный лагерь) продолжительностью 9 дней

Расчет общего количества часов в смене

№ п/п	Расчет количества часов	Количество часов (возраст 12-17 лет)
1.	Всего часов в соответствии с Примерным распорядком дня в оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей: <i>организационно-адаптационный период (1 день): 10 часов (1 день x 10 часов (день заезда));</i> <i>основной период (2-7 день): всего часов – 84 часа (6 дней x 14 часов);</i> <i>заключительный период (8-9 день): всего часов – 20 часов (1 день x 14 часов + 6 часов (день разъезда)).</i>	114 <i>10</i> <i>84</i> <i>20</i>
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности: <i>день заезда – 5 часов;</i> <i>2-8 день смены (по 6 часов в день) – 42 часа (6 часов x 7 дней);</i> <i>день разъезда – 3 часа.</i>	50 <i>5</i> <i>42</i> <i>3</i>
	2.3 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи: <i>3 часа x 1 неделю = 3 часа.</i>	3
	2.4 на реализацию программы воспитания: <i>организационно-адаптационный период (1 день смены);</i> <i>основной период (2-7 день смены);</i> <i>заключительный период (8-9 день смены).</i>	61 <i>5</i> <i>45</i> <i>11</i>

Примерное распределение количества часов по периодам смены на реализацию программы воспитания

№ п/п	Направление деятельности	Количество часов (возраст 12-17 лет)
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	5
	1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в процессе смены	1
	1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные на знакомство воспитанников друг с другом, с педагогами, оздоровительным лагерем и его традициями	1

	1.3 Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, адаптации к новым условиям	1
	1.4 Знакомство с содержанием программы смены, выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления	2
2. ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)		
2.	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	45
	2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)	8
	2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, вечерний огонек, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)	7
	2.3 Образовательный компонент профильной смены (занятие академии по профилю смены, учебно-исследовательская деятельность)	18
	2.4 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)	1
	2.5 Формы работы, направленные на формирование лидерских качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)	4
	2.6 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	7
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)		
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	11
	3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», образовательный форум «Вектор на будущее», итоговые выставки, итоговый мониторинг по усвоению образовательного компонента смены)	6
	3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение	1

	сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода)	
	3.3 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	2
	3.4 Организационно-коммуникативные формы работы	2