

**Календарный план экспериментальной
деятельности в ГУО «Средняя школа №8 г.
Волковыска» на 2024 – 2025 учебный год
«Апробация модели дружественной и
поддерживающей среды в учреждениях
общего среднего образования»**

**Руководитель экспериментальной
деятельности:**

_____ Музыченко А. В.,
заведующий кафедрой психологии
образования и развития личности
Института психологии учреждения
образования «Белорусский
государственный педагогический
университет имени Максима
Танка», кандидат психологических
наук, доцент

8. Этап обеспечения психологической безопасности в учреждениях образования - сентябрь 2024-июнь 2025.

Задачи: анализ необходимых условий трансформации учреждения образования в психологически безопасное место и оценка эффективности реализации мер по предупреждению в нем насилия, развитию позитивной направленности личности во взаимодействии; обобщение информации о динамике диагностических показателей;

Содержание:

Обучающиеся дают оценку эффективности определения правил взаимодействия, восстановления ценностей, создания дружественной и поддерживающей среды в учреждении образования.

Родители дают итоговую оценку эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса по профилактике насилия, предварительно коллегиально вырабатывают критерии оценки.

Учителя оценивают эффективность деятельности субъектов образовательного процесса по профилактике насилия.

Классные руководители дают оценку эффективности работы субъектов образовательного процесса, обобщают результаты экспресс-диагностики в классе.

Совет учреждения образования осуществляет оценку динамики и эффективности результатов при выполнении установленных правил по предупреждению насилия, развитию позитивной социальной направленности личности, поддержке каждого при обращении за помощью. Дает оценку эффективности деятельности Родительского комитета, классных руководителей, учителей-волонтеров, волонтеров-старшеклассников и партнеров местного сообщества.

Ментор обобщает информацию о динамике диагностических показателей при взаимодействии сотрудников школы с Советом учреждения образования и при необходимости с другими субъектами образовательного процесса.

Администрация обобщает и оценивает эффективность работы по предупреждению насилия в среде учреждения образования и созданию дружественной атмосферы для реализации позитивной социальной направленности личности во внутришкольном взаимодействии.

При положительной динамике анализируемых показателей организовывается церемония присвоения учреждению образования статуса «дружественная школа/гимназия/лицей/колледж».

Прогнозируемый результат:

Научно-методическое описание условий трансформации учреждения образования в психологически безопасное место и показателей оценки эффективности его деятельности.

9 этап разработки методических рекомендаций – январь 2024 - июнь 2025.

Задачи: создание научно-методических рекомендаций и примерного плана работы учреждений среднего общего образования, нацеленных на

создание и развитие дружественных поддерживающих сред, противодействующих школьному насилию.

Содержание:

Обобщение результатов экспериментальной работы.

Прогнозируемый результат:

Корпус нормативно-правовых документов и психолого-педагогических рекомендаций, направленных на обеспечение работы по противодействию школьному насилию и его профилактике.

№п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки и проведения мероприятий	Ответственные за проведение мероприятий	Форма представления результата ЭД
1	Заседание педагогического совета. Оценка эффективности деятельности субъектов образовательного процесса по профилактике насилия.	Август 2024	Литовка А.С.	
2	Совещание «Задачи проекта на 2024 – 2025 учебный год». Ориентировка педагогических работников и родителей в задачах следующего этапа экспериментального проекта	Сентябрь 2024	Литовка А.С.	
3	Встречи с родителями. Собрание родительского комитета. Итоговая оценка эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса по профилактике насилия; выработка критерии оценки.	В течение года	Литовка А.С., Чверток И.А.	
4	Деятельность «Почты доверия»	Сентябрь-май	Чверток И.А., педагог-психолог	
5	Практикум для классных руководителей «Об использовании диагностического инструментария для выявления ситуаций насилия и буллинга в среде сверстников»	Октябрь 2024	Литовка А.С., Чверток И.А., педагог-психолог	

6	Работа «Конфликтной комиссии»	В течение года	Якимчик Н.Н., педагог социальный	
7	Онлайн-совещание «Критерии экспертизы дружественной и поддерживающей среды для присвоения статуса «Дружественная школа /гимназия/училище»».	Октябрь 2024	Литовка А.С.	
8	Обобщение результатов экспресс-диагностики в классах	Октябрь 2024 - февраль 2025	Педагоги, выполняющие функции классного руководителя	
9	«Обращаться за помощью не стыдно. Не молчи – умей защитить себя!»	Ноябрь 2024	Инициативная группа учащихся	
10.	Проведение общешкольных профилактических недель: «Безопасность в сети интернет». «Единство многообразия» (неделя толерантности). «Права человека» (неделя равноправия) и др.	В течение года	Янушко Е.Е., зам. директора по ВР	
11	Обмен опытом менторов в реализации задач экспериментального проекта на текущем этапе (анализ трудных случаев, супервизия с привлечением специалистов-психологов)	Ноябрь 2024	Литовка А.С.	
12.	«Наши правила» – обучение учащихся выработке совместных правил взаимодействия и их корректировке (анализ выработанных правил класса), восстановлению нарушенных ценностей другого человека «Наши правила». Оценка эффективности определения правил взаимодействия, восстановления ценностей, создания дружественной и поддерживающей среды в	Декабрь 2024	Педагоги, выполняющие функции классного руководителя	

	учреждении образования.			
13	Постоянно-действующий семинар для педагогов «Дружественная и поддерживающая среда как условие психологического здоровья и самореализации личности»	Октябрь, январь, март	Литовка А.С.	
14	Рефлексия достижений пройденных этапов проекта: проблемы и перспективы	Декабрь	Инициативная группа Классные руководители	
15.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Январь 2025	Чверток И.А., педагог-психолог	
16	Обучение педагогических работников и родителей элементам защиты личности, обеспечению системы практических мер по оказанию помощи подвергающимся насилию, а также агрессорам (анализ журнала регистрации замечаний, мероприятий по развитию позитивной направленности личности при взаимодействии обучающихся; рефлексия организованной системы работы субъектами образовательного процесса)	Январь 2025	Чверток И.А., педагог-психолог Литовка А.С., зам. директора по УР	
17.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга.	В течение года	Литовка А.С., зам. директора по УР	
18	Семинар-практикум для родителей и законных представителей учащихся по созданию системы противодействия насилию в учреждениях образования и расширению дружественной среды. «Стоп – кибербуллинг».	Январь 2025	Литовка А.С., зам. директора по УР	
19	Психологическая помощь педагогическим работникам в	Февраль 2025	Чверток И.А., педагог-	

	решении типичных проблем насилия и буллинга в учреждениях образования. Задачи расширения дружественной среды		психолог	
20	«Наши правила» – обучение родителей выработке правил в семье, восстановлению нарушенных ценностей	Февраль 2025	Чверток И.А. Литовка А.С.	
21	Содействие выработке правил совместной деятельности и общения в классе, восстановлению нарушенных ценностей учащегося (для педагогических работников)	Март 2025	Чверток И.А. Литовка А.С.	
22	Открытое заседание Совета учреждения образования. Оценка динамики и эффективности результатов при выполнении установленных правил по упреждению насилия, развитию позитивной социальной направленности личности, поддержке каждого при обращении за помощью. Оценка эффективности деятельности Родительского комитета, классных руководителей, учителей-волонтеров, волонтеров-старшекласников и партнеров местного сообщества.	Март 2025	Булай Г.А., директор	
23	Онлайн-встреча «Качество межличностных отношений – качество жизни» о ценностях дружбы (для учащихся инициативных групп)	Март 2025	Инициативная группа	
24	Разработка научно-методических рекомендаций и примерного плана работы учреждения образования, нацеленных на создание и развитие дружественных поддерживающих сред, противодействующих школьному насилию.	Март 2025	Литовка А.С., зам. директора по УР	
25	Пресс-конференция (педагоги,	Март 2025	Литовка А.С.	

	родители, учащиеся). Обобщение и оценка эффективности работы по предупреждению насилия в среде учреждения образования и созданию дружественной атмосферы для реализации позитивной социальной направленности личности во внутришкольном взаимодействии.			
26	Круглый стол: обмен опытом в решении задач противодействия насилию в учреждениях образования и расширения дружественной среды (для педагогических работников)	Апрель 2025	Литовка А.С., зам. директора по УР	
27.	Школа для учащихся, педагогов, родителей «Мы вместе»	В течение года	Чверток И.А., педагог- психолог	
28	Интерпретация результатов диагностики (семинар-практикум для классных руководителей, педагогов-психологов)	Апрель 2025	Чверток И.А., педагог- психолог	
29.	Подготовка итоговой справки по результатам реализации экспериментального проекта	Апрель 2025	Литовка А.С.	
30	Научно-практическая конференция «Создание дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования» (двухдневная, в гибридном формате)	Май 2025	Литовка А.С.	
31.	Проведение мероприятий по профилактике насилия, по созданию дружественной и поддерживающей школьной среды.	В течение года	Педагоги, выполняющие функции классного руководителя	
32	Детализация перспектив в работе со всеми субъектами образовательного процесса на следующем этапе экспериментального проекта в учреждении образования	Июнь 2025	Литовка А.С.	

33.	Детализация перспектив в работе со всеми субъектами образовательного процесса на следующем этапе экспериментального проекта в учреждении образования	Июнь 2025	Литовка А.С.	
-----	--	-----------	--------------	--

Руководитель экспериментальной деятельности, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент _____ А. В. Музыченко