

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №8  
г.Волковыска»

Г.А.Булай

30.08.2024

План работы  
Родительского университета  
Государственного учреждения  
образования «Средняя школа №8  
г.Волковыск» на 2024/2025  
учебный год

Цель проекта: повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Задачи проекта:

формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа: родители (законные представители) учащихся.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по трем ступеням:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

Формы проведения занятий:

традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Сроки проведения занятий: 1 раз в четверть (целесообразно использовать предпоследнюю или последнюю неделю четверти) в рамках классных родительских собраний проводятся занятия для законных представителей учащихся в соответствии с темами программы.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы занятий	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные исполнители
I классы				
1	Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической	26.10.2024	Лекция Лекция	Жлобич А.А., Маковецкая Е.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя

	дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе			
2	Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	28.12.2024	практикум, мастер-класс	Жлобович А.А., Маковецкая Е.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
3	Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	22.03.2025	дискуссия, форум	Жлобович А.А., Маковецкая Е.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
4	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	24.05.2025	дискуссия, форум	Жлобович А.А., Маковецкая Е.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
<b>II классы</b>				
1.	Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	26.10.2024	беседа, семинар-практикум, беседа	Лаврова Т.И., Поплавская А.А., Жирманд Т.О., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
2.	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. декабрь круглый стол/ классный руководитель, 10 Здоровье школьника и его успехи в учёбе.	28.12.2024	семинар-практикум, круглый стол, вебинар	Лаврова Т.И., Поплавская А.А., Жирмант Т.О., педагоги, выполняющие

	Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья			функции классного руководителя
3.	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	22.03.2025	семинар-практикум, лекция, психологический тренинг	Лаврова Т.И., Поплавская А.А., Жирмант Т.О., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Чверток И.А., педагог-психолог
4.	Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	24.05.2025	мастер-класс, форум, дискуссия	Лаврова Т.И., Поплавская А.А., Жирмант Т.О., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
III класс				
1.	Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	26.10.2024	беседа, семинар-практикум	Адамович Н.А., Слащанина И.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
2.	Тема 2. Психологические и физиологические	28.12.2024	семинар-практикум,	Адамович Н.А., Слащанина И.В.,

	особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников		лекция	педагоги, выполняющие функции классного руководителя
3.	Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	22.03.2025	практикум, беседа	Адамович Н.А., Слащанина И.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
4.	Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	24.05.2025	семинар-практикум, психологический тренинг	Адамович Н.А., Слащанина И.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Чверток И.А., педагог-психолог
IV классы				
1.	Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов.	26.10.2024	лекция	Довкша Н.А., педагог, выполняющий функции классного руководителя

	Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников			
2.	Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	28.12.2024	семинар - практикум	Довкша Н.А., педагог, выполняющий функции классного руководителя
3.	Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	22.03.2025	форум	Довкша Н.А., педагог, выполняющий функции классного руководителя
4.	Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	24.05.2025	дискуссия	Довкша Н.А., педагог, выполняющий функции классного руководителя
V классы				
1.	Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности	26.10.2024	семинар -практикум, семинар -практикум	Матвейчик О.А., Бородич М.П., педагоги, выполняющие функции

	адаптации пятиклассников к школе			классного руководителя
2.	Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	28.12.2024	беседа, беседа	Матвейчик О.А., Бородич М.П., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
3.	Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	22.03.2025	лекция, лекция	Матвейчик О.А., Бородич М.П., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
4.	Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	24.05.2025	форум, вебинар	Матвейчик О.А., Бородич М.П., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
VI класс				
1.	Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика.	26.10.2024	лекция, беседа	Ковальчук Е.В., Пивоварчик Е.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя

	Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка			
2.	Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	28.12.2024	семинар-практикум, психологический тренинг	Ковальчук Е.В., Пивоварчик Е.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Чверток И.А., педагог-психолог
3.	Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	22.03.2025	дискуссия, форум	Ковальчук Е.В., Пивоварчик Е.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
4.	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	24.05.2025	конференция, семинар-практикум	Ковальчук Е.В., Пивоварчик Е.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
VII класс				



1.	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	26.10.2024	лекция	Дубровка Т.М., педагог, выполняющий функции классного руководителя
2.	Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	28.12.2024	беседа	Дубровка Т.М., педагог, выполняющий функции классного руководителя
3.	Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста Жизнь семьи с ребенком подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	22.03.2025	психологический-тренинг	Дубровка Т.М., педагог, выполняющий функции классного руководителя, Чверток И.А., педагог-психолог
4.	Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	24.05.2025	семинар-практикум	Дубровка Т.М., педагог, выполняющий функции классного руководителя
VIII классы				
1.	Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели	26.10.2024	лекция	Велесик Л.В., педагоги,

	подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей			выполняющие функции классного руководителя
2.	Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения («жертвы»)	28.12.2024	форум	Велесик Л.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
3.	Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	22.03.2025	беседа	Велесик Л.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
4.	Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	24.05.2025	семинар – практикум	Велесик Л.В., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
IX классы				
1.	Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные	26.10.2024	Лекция Лекция	Орёл О.Н., Нехлебова О.Ч., педагоги,

	особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе			выполняющие функции классного руководителя
2.	Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	28.12.2024	семинар – практикум, вебинар	Орёл О.Н., Нехлебова О.Ч., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Чверток И.А., педагог-психолог
3.	Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	22.03.2025	беседа, беседа	Орёл О.Н., Нехлебова О.Ч., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
4.	Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители	24.05.2025	форум, семинар-практикум	Орёл О.Н., Нехлебова О.Ч., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Чверток И.А., педагог-психолог

	могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков			
X классы				
1.	Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	26.10.2024	лекция, беседа	Щасюк И.И., Мазеть-Клочко Т.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
2.	Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку.	28.12.2024	дискуссия, форум	Щасюк И.И., Мазеть-Клочко Т.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя
3.	Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Силь жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья	22.03.2025	беседа, круглый стол	Щасюк И.И., Мазеть-Клочко Т.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя

4.	Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	24.05.2025	психологический тренинг, вебинар	Щасюк И.И., Мазеть-Клочко Т.С., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Чверток А.И., педагог-психолог
XI классы				
1.	Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	26.10.2024	семинар-практикум, форум	Орловская В.С., Майсак Т.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Чверток А.И., педагог-психолог
2.	Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	28.12.2024	беседа, практикум	Орловская В.С., Майсак Т.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Якимчик Н.Н., социальный педагог
3.	Тема 3. Подготовка старшеклассников к	22.03.2025	форум, дискуссия	Орловская В.С., Майсак Т.А.,

	<p>будущей семейной жизни. Воспитание старшекласника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшекласников к семейной жизни</p>			<p>педагоги, выполняющие функции классного руководителя</p>
4.	<p>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласнику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшекласников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей</p>	24.05.2025	семинар-практикум, мастер-класс	<p>Орловская В.С., Майсак Т.А., педагоги, выполняющие функции классного руководителя, Чверток А.И., педагог-психолог</p>