

Методические материалы по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в ноябре 2024 года

Дата проведения: **28.11.2024**

Тема: «Молодость – время выбора. Что может БРСМ?» (о возможностях развития и самореализации членов ОО «БРСМ», деятельности Республиканского совета работающей молодежи).

Материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале <https://vospitanie.edu.by> // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 28 ноября 2024 года.

На первом этапе проекта с помощью викторины «Мы узнаем» актуализируются знания о Белорусском республиканском союзе молодежи: символике, направлениях работы, проектах.

В информационных материалах содержится информация для ответа на каждый вопрос. Рекомендуется вовлечь в обсуждение как можно больше учащихся.

Учащимся можно предложить заранее ознакомиться с разделом «Время выбора» (Белорусский республиканский союз молодежи) в пособии «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания¹.

ШАГ 1. Интерактивная викторина «Мы узнаем»

Какова история создания ОО «БРСМ»?

Какие цели и задачи стоят перед ОО «БРСМ»?

Какие возможности для самореализации предоставляет ОО «БРСМ» своим членам?

Какие программы существуют в БРСМ для поддержки молодежи?

Что представляет собой Республиканский совет работающей молодежи и каковы основные направления его деятельности?

В фокусе обсуждения: молодежная политика в Республике Беларусь; Белорусский республиканский союз молодежи: организация

¹ Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – С. 136-137.

деятельности БРСМ, направления деятельности, проекты, возможности самореализации учащихся; деятельность Республиканского совета работающей молодежи; патриотизм; инициативность; активная жизненная позиция; гражданская ответственность; гражданская зрелость.

ШАГ 2. Знакомство с земляком (первым секретарем/членом районного комитета ОО «БРСМ», активным членом ОО «БРСМ»).

Кандидатуры для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа» определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и учителями.

В процессе организации работы на данном этапе следует учитывать, что не только значимые награды, звания и должности подтверждают, что вклад человека в развитие своей страны поистине ценен. Ежедневное усердие, забота о семье, активная жизненная позиция, преданность своему делу и Родине, а также приверженность моральным принципам – все это является отличительными чертами представителей белорусской молодежи.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга² или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»³.

Примерные вопросы приглашенному:

Когда Вы стали членом ОО «БРСМ»?

Что побудило Вас стать членом этой организации?

Если бы Вы сегодня приглашали 14-летних подростков вступить в ОО «БРСМ», какой аргумент привели бы?

Дает ли членство в ОО «БРСМ» какие-либо привилегии при поступлении в вуз, при устройстве на работу?

Сегодня много говорят о том, что ОО «БРСМ» предоставляет большие возможности для самореализации молодежи. А какие это возможности?

В каких социально значимых проектах участвуют члены районной организации ОО «БРСМ»? В каких социально значимых проектах Вы участвовали как член ОО «БРСМ»?

Как ОО «БРСМ» поддерживает инициативы своих членов и какие примеры проектов, реализованных по инициативе членов БРСМ, Вы могли бы привести? Куда нужно обратиться молодому человеку, если у него есть идея какого-либо проекта для молодежи?

² Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

³ Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это так-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

Оказывает ли районная организация ОО «БРСМ» помощь молодым людям в организации временной занятости, стажировок, трудоустройства? Куда нужно обратиться молодому человеку по этим вопросам?

Кто такой лидер мнений в ОО «БРСМ»? Кто может им стать?

Как бы Вы определили основные задачи районной организации ОО «БРСМ» на ближайший период (2025 год)? Какую роль в решении этих задач, по Вашему мнению, должны играть первичные организации ОО «БРСМ» учреждений общего среднего образования?

Каким Вы видите будущее ОО «БРСМ», районной организации ОО «БРСМ», их роль в реализации молодежной политики Республики Беларусь?

При отсутствии возможности пригласить земляка-члена ОО «БРСМ» инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную данному земляку (землякам), и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие воспоминания, пожелания и т.д. Ведущий организует обсуждение с учащимися полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

При этом рекомендуется акцентировать внимание учащихся на следующем:

судьба нашей страны, развитие Беларуси зависит от каждого из нас;

ОО «БРСМ» предоставляет возможности молодым людям для самореализации и для реализации инициатив (идей), направленных на совершенствование различных сфер жизнедеятельности белорусского общества;

сегодня очень важны активная гражданская позиция молодежи, единство белорусского народа.

Поздравляя молодежную организацию с 20-летием со дня образования, Глава государства А.Г.Лукашенко подчеркнул, что сегодня, объединяя сотни тысяч патриотов страны, БРСМ вносит значительный вклад в сохранение и приумножение лучших традиций молодежного движения Беларуси. Президент отметил: «БРСМ нужно и дальше активно развивать студотрядовские и волонтерские программы, участвовать в создании и реализации проектов, связанных с обустройством городов и сел, сохранением исторической памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, вовлекая в общественно полезные дела нашу

молодежь. Всегда идите вперед, никогда не останавливайтесь на достигнутом. Любите свою страну и смело боритесь за правду».⁴

В завершение необходимо:

определить проекты ОО «БРСМ» (на уровне района, города, учреждения образования), в которые смогут включиться учащиеся;

обсудить, какие проекты учащиеся могли бы предложить для реализации.

Можно предложить учащимся создать «Дерево идей и инициатив» в традиционном или цифровом исполнении с использованием схем, диаграмм, таблиц, рисунков, иных элементов инфографики, фотографий и рисунков с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия и обязательным размещением на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе. С этой целью можно использовать технологии мультимедийного лонгрида, скрайбинга и др.

Следующая тема: «Молодость – время выбора. Профессиональное самоопределение» (основы профессионального выбора; встречи с молодыми профессионалами с активной гражданской позицией).

⁴ Портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/pozdravlenie-s-20-letiem-so-dnya-obrazovaniya-brsm>. – Дата доступа: 21.10.2024.