

Способы эффективного взаимодействия с ребенком

Родителям хочется видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. Но не всегда ребенку самому удается разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Задача взрослых – помочь ему в этом.



Общение в семье позволяет ребенку выработать собственные взгляды, нормы, установки, идеи. Развитие ребенка будет зависеть от того, насколько хорошие условия для общения предоставлены ему в семье. Развитие также зависит от четкости и ясности общения в семье.

Одно из основных функций семьи - благополучие ребенка в семье,

создание условий для воспитания здоровой личности. Важно помнить, что ребенок общается с Вами, и климат в семье, в основном, зависит от Вас и Ваших эмоций. А климат семьи - индикатор того, как все-таки живет ребенок в доме, что чувствует он, находясь рядом с Вами: унижен или парит в небесах, ему уютно!?

Существуют два стиля родительского воспитания: **демократический** и **контролирующий**. Демократический характеризуется следующим: высокая степень вербального общения между родителями и детьми, включенность детей в обсуждение семейных проблем, успешность ребенка при готовности родителей всегда прийти на помощь, стремление к снижению субъективности в видении ребенка.

Контролирующий - предполагает существенные ограничения поведения ребенка при отсутствии разногласий между родителями и детьми по поводу дисциплинарных мер, четкое понимание ребенком смысла ограничений. Требования родителей могут быть достаточно жесткими, но они предъявляются ребенку постоянно и последовательно и признаются ребенком как справедливые и обоснованные.

Определены типы воспитательной деятельности родителей.

Авторитетные родители - инициативные, общительные, добрые дети.

Родители любят и понимают своих детей, предпочитая не наказывать их, а объяснять, что хорошо, а что плохо, не опасаясь лишней похвалы. Они требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. Лучше развиты чувство собственного достоинства и самоконтроль, им легче удается наладить хорошие отношения со сверстниками.

Авторитарные родители - раздражительные, склонные к конфликтам дети. Авторитарные родители считают, что ребенку не следует предоставлять слишком много свободы и прав, что он должен во всем подчиняться их воле, авторитету.

Родители, стремясь выработать у ребенка дисциплинированность, не оставляя ему возможность для выбора вариантов поведения, ограничивают его самостоятельность, лишая права возражать старшим, даже если ребенок прав. Жесткий контроль за поведением ребенка - основа их воспитания. Часто встречающийся способ дисциплинарного воздействия - запугивание, угрозы. Такие родители исключают душевную близость с детьми, они скупы на похвалы, поэтому между ними и детьми редко возникает чувство привязанности. Дети авторитарных родителей с трудом устанавливают контакты со сверстниками.

Снисходительные родители - импульсивные, агрессивные дети. Родители не склонны контролировать своих детей. Разрешают детям делать все, что им захочется. Чаще нелады с дисциплиной, нередко их поведение становится просто неуправляемым. А родители приходят в отчаяние и реагируют очень грубо и резко, высмеивают ребенка, в порывах гнева могут применять физическое наказание. Они лишают детей родительской любви.

Проблема общения дошкольника со взрослыми имеет два аспекта.

1. Для развития самого общения на протяжении дошкольного детства надо знать:

- как развивается общение с возрастом;
- какие виды и формы общения существуют на каждом возрастном этапе развития;
- как определить уровень развития общения;
- как компенсировать возможные недостатки общения.

2. Чтобы понять, какое влияние оказывает общение на развитие личности ребенка, надо знать, как через общение развивать мотивы и смыслы действий, сознание и самосознание, инициативность и произвольность и т. п.



Психологическая сущность потребности дошкольника в общении состоит в стремлении к познанию самого себя и других людей, в попытке понять, что он может, умеет, знает.

В семье ребенок проводит большую часть своего времени с родными людьми, с которыми даже невольно он обязан вступать в какое-то общение. Трудности родителей заключаются в том, что они должны ориентироваться на продолжительную и кропотливую работу по развитию у ребенка навыков общения. Успех ее во многом зависит от удачно выбранного взрослыми поведения. Они должны овладеть игровыми приемами, методикой проведения интеллектуальных и творческих занятий, а также уметь использовать словесные и танцевальные упражнения. Такие упражнения можно найти в книге В. Е. Кагана «Преодоление: неконтактный ребенок в семье». Автор дает рекомендации по устройству

повседневной семейной жизни, целительной для ребенка; рассказывает о развитии общения и сотрудничества.

Пока ребенок воспитывается в условиях семьи, то проблема общения может быть незаметной, в семье все будет происходить, на первый взгляд, так, как обычно. Но когда он пойдет в детский сад, где необходимо будет взаимодействовать со сверстниками, то конкуренция на равных может дать такой эффект, при котором малыш займет зависимую позицию во взаимоотношениях с ровесниками.

Обычно детям не требуется специального обучения общению. Обучение общению — процесс естественный. Ребенок учится общаться, подражая тому, как это делают родители.

Как Ваше с ним общение сделать приятным подарком, а не бытовой необходимостью? В общении с ребенком есть важные правила, которые становятся простыми, если входят в привычку.



Это те нормы взаимоотношений, помня о которых, родители без специального наблюдения и допросов «с пристрастием» знают о ребенке все.

- Разговаривайте друг с другом. Если общение не происходит, Вы отдаляетесь друг от друга.
- Рассказывайте им о себе. Пусть Ваши дети знают, что Вы открыты для откровенного разговора.
- Умейте поставить себя на их место.
- Подростку часто кажется, что с теми проблемами, которые возникли у него, никто раньше не сталкивался. Хорошо, если у Вашего ребенка не будет сомнений в том, что Вы его понимаете.
- Будьте рядом. Детям важно знать, что дверь к Вам всегда открыта, что всегда есть возможность поговорить или просто побыть с Вами.
- Будьте тверды и последовательны. Не предъявляйте требования, которые невозможно выполнить. Будьте предсказуемы для своего ребенка. Старайтесь все делать вместе. Планируйте интересные дела вместе с ребенком, участвуйте в его жизни.
- Дружите с его друзьями. Подросток часто ведет себя тем или иным образом, находясь под влиянием окружения. Убедитесь в том, что Вы знаете, с кем дружит ваш ребенок, общайтесь с его друзьями — это позволит избежать многих проблем.
- Помните, что каждый ребенок особенный. У каждого человека есть сильные и слабые стороны. Помогите своему ребенку поверить в себя.
- Выслушивайте ребенка. Способность слушать — ключ к нормальному общению. Разговаривая с Вами, рассказывая о себе, ребенок не ждет оценок

или критики. Учитесь просто слушать, не перебивая и не настаивая на своем. Вашему ребенку необходимо, чтобы его выслушали.



Как эффективно взаимодействовать взрослому родителю с ребенком?

В этом помогут следующие принципы:

Принять ребенка таким, какой он есть, без всяких условий, со всеми его индивидуальными особенностями, плюсами и минусами. В семье этому способствует безусловная любовь, которую малыш должен чувствовать всегда.

Ребенок не должен чувствовать отчуждения: дети, лишённые веры в любовь родителей, становятся неуверенными в себе, приобретая ряд отклонений. Еще хуже сказывается на его развитии неприятие.

Необходимо признать личность ребенка, наличие у него ценностей, которые могут не пересекаться с Вашими собственными. Интересуйтесь тем, что любит Ваш малыш, с вниманием относитесь к тому, чем он увлекается, даже если это будут самые незначительные вещи. Важно помнить, что ребенок имеет право на собственное мнение, и, если оно является ошибочным, старайтесь спокойно объяснить ему, в чем он неправ. Благодаря такому подходу у ребенка начнет формироваться собственная система ценностей, он научится анализировать свои мысли и действия.

Не переходить с оценки конкретных действий на оценку его личности. Говоря о внешнем виде ребенка, его рисунках, поделках, особенно в случае неудач, нельзя делать выводы о его низких умственных способностях или предсказывать ему в будущем плохую жизнь.

Выстроить доверительные отношения с малышом, при этом стараться воспитывать ребенка и без применения наказаний. Прежде чем ругать малыша за плохое поведение, задумайтесь и попробуйте понять, что стало причиной непослушания. Постарайтесь найти их причину и попробуйте ее устранить. Необходимо чётко сформулировать требования к ребёнку и разработать систему наказаний и поощрений, которая действовала бы сама по себе, не требовала повышенного тона и угрожающих интонаций. Нужно, чтобы ребёнок чётко понял, какие именно наказания повлекут за собой те или иные его проступки. Важно заранее предупредить ребёнка, как вы собираетесь наказать его. Таким образом, вы предоставите ребёнку выбор — повторить нежелательное действие и понести заслуженное наказание или отказаться от своего намерения.

Родителям необходимо установить эмоциональную связь с ребенком, проводить с малышом как можно больше времени.

Общение должно иметь положительный эмоциональный фон. Нужно замечать успехи ребенка, радоваться им.

Придумайте список правил, которые будут обязательными для выполнения всеми членами семьи, и постарайтесь объяснить их значение ребенку. Следите, чтобы они не противоречили Вашим собственным действиям или словам. Если Вы однажды что-то строго запретили, закрывать на это глаза уже в следующий раз нельзя. Иначе ребёнок не будет доверять Вашим словам, и договариваться с ним будет всё труднее. Установленные правила необходимо соблюдать не только дома, но и в гостях.

С момента рождения малыша родители являются для него своеобразным авторитетом. Постарайтесь передать ребенку свои знания и показать, как правильно общаться и вести себя с другими людьми.

Использовать разнообразные средства воспитания, определить наиболее эффективные способы для воспитания своего ребенка.

При взаимодействии с агрессивными детьми необходимо соблюдать правила:

- Будьте внимательны к нуждам и потребностям ребенка.

- Демонстрируйте модель неагрессивного поведения ребенка.

- Обучайте приемлемым способам выражения гнева.

- Давайте ребенку возможность выражать гнев непосредственно после фрустрирующего события.

- Обучайте распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.

- Развивайте способность к эмпатии.

- Расширяйте поведенческий репертуар ребенка.

Отрабатывайте навыки реагирования в конфликтных ситуациях.

- После конфликта обговорите с ребенком причину его возникновения, определите неправильные действия Вашего ребенка, которые привели к конфликту. Попытайтесь найти иные возможные способы выхода из конфликтной ситуации.

- Не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения. Он может утвердиться в мысли о том, что конфликты неизбежны, и будет продолжать провоцировать их.

- Учите брать ответственность на себя.

Чтобы воспитание ребенка было эффективным, родителям необходимо признавать свои ошибки и понимать, что идеальных людей не существует, и они не являются исключением. Постарайтесь понять, не слишком ли высоки Ваши требования по отношению к ребенку.

Внимательное и уважительное отношение к проблемам детей, пусть пока маленьким, поможет избежать многих серьёзных проблем в их будущем.

