

# Методические рекомендации по составлению режима группы продлённого дня

Нормативные документы, на основании которых организуется деятельность группы продленного дня:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Положение об учреждении общего среднего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 декабря 2011 г. № 283 (в редакции постановлений Министерства образования от 04.02.2014 № 9 от 10.04.2014 № 38, от 27.11.2017 № 148, от 03.03.2018 № 10) (далее – Положение об учреждении общего среднего образования);
3. Положение о группе продленного дня, учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28 июля 2011 г. № 201 (далее – Положение о ГПД);
4. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (в редакции постановлений Министерства здравоохранения от 29.07.2014 № 63, от 25.11.2014 № 78, от 17.05.2017 № 35, от 03.05.2018 № 39) (далее – Санитарные нормы и правила);
5. Перечень документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, установленный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 164 (далее – Перечень документов для педагогических работников);

В соответствии с действующими нормативными документами «группы продленного дня открываются в целях оказания помощи семье в обучении и воспитании учащихся и создании условий для развития творческих способностей учащихся». Группы продленного дня могут формироваться из учащихся: одного класса; I ступени общего среднего образования; II ступени общего среднего образования; I и II ступеней общего среднего образования (п. 8 Положение о ГПД).

Группы продленного дня функционируют в соответствии с режимом группы продленного дня, который рассматривается педагогическим советом учреждения образования, обсуждается с родительским комитетом и утверждается руководителем учреждения образования (п. 11 Положение о ГПД).

Грамотно составленный режим дня способствует нормальному росту и развитию детского организма, сохранению работоспособности, интереса к учебной и творческой деятельности, помогает правильно сбалансировать учёбу

и отдых. Наибольшее влияние на состояние здоровья школьника оказывают количество и качество сна, питание, чередование различных видов деятельности.

Режим группы продленного дня составляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь, санитарными нормами и правилами.

При составлении режима группы продленного дня необходимо учесть следующие требования (Санитарные нормы и правила п. 124):

- дневной сон (в специально выделенном помещении спальни-игровой) для учащихся 1-х классов и с ослабленным здоровьем;
- пребывание на открытом воздухе не менее 1,5 часа.

На основании пункта 175 Санитарных норм и правил учащиеся учреждений образования должны получать пищу каждые 3,5 - 4 часа. Учащимся, посещающим группы продленного дня, предоставляется двухразовое питание при пребывании в учреждении образования до 8 часов и трехразовое питание - при пребывании более 8 часов

Питание учащихся 1-х классов, которые обучаются на базе учреждений дошкольного образования, организуется в порядке, установленном для воспитанников учреждений дошкольного образования, при соблюдении санитарных норм и правил, устанавливающих требования для учреждений дошкольного образования.

В режим группы продленного дня следует включить общеразвивающие занятия на воздухе и общеразвивающие занятия в помещении. Форму проведения занятий воспитатель выбирает самостоятельно и отражает её в календарно-тематическом плане на четверть. Подробные разработки общеразвивающих занятий в помещении и на воздухе отражаются в ежедневных планах воспитательной работы, которые воспитатель составляет в соответствии с Перечнем документов. Данные мероприятия воспитатель группы продленного дня фиксирует в журнале ГПД.

При планировании общеразвивающих занятий следует учитывать продолжительность учебного занятия (занятия) (Санитарные нормы и правила п. 103): в 1-х классах учреждений образования не должна превышать 35 минут, во 2 - 11-х классах - 45 минут. Согласно п.15 Положения о ГПД, учащиеся во время пребывания в группе продленного дня могут посещать занятия в объединениях по интересам как в учреждении образования, где открыта группа продленного дня, так и в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.

Планируя спортивно-оздоровительную работу, (Санитарные нормы и правила п. 112) в режим дня следует включить физкультурно-оздоровительные

мероприятия в режиме учебного дня и спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьной недели.

При планировании самоподготовки в режиме группы продлённого дня (Санитарные нормы и правила п.131) необходимо соблюдать требования, предъявляемых к домашним заданиям с учетом возможности их выполнения учащимися. Домашние задания учащимся 1-го класса не должны задаваться в течение всего учебного года, во 2-м классе - до 1,2 часа, 3 - 4-м классах - 1,5 часа, 5 - 6-м классах - 2 часов, 7 - 8-м классах - 2,5 часа, 9 - 11-м (12-м) классах - 3 часов.

Планируя деятельность группы продлённого дня, следует учитывать, что продолжительность работы группы продленного дня составляет не более 6 часов в день (п.12 Положения о ГПД).

Методист высшей квалификационной категории  
отдела начального образования  
Минского городского института развития образования  
Камяк Елена Владимировна